

Νίκος Φωτόπουλος

Επίκουρος Καθηγητής

Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Κρίση και εκπαιδευτική πολιτική σε συνθήκες επιτροπείας

Ερμηνευτική προσέγγιση βασικών όψεων, διαστάσεων και μεγεθών

μιας δύσθυμης πραγματικότητας

Η επίσημη είσοδος της Ελλάδας στην εποχή των μνημονίων σηματοδότησε ευθέως την εδραίωση μιας δύσθυμης πραγματικότητας, η οποία δεν άφησε διόλου ανεπηρέαστο το πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής. Επιπροσθέτως, η κλιμάκωση της οικονομικής κρίσης και της δημοσιονομικής ύφεσης επέτειναν διαχρονικές παθογένειες εξωθώντας στα άκρα φαινόμενα που, σύμφωνα με όλες τις ενδείξεις, ναρκοθετούν ευθέως το ρόλο και την αποστολή του εκπαιδευτικού συστήματος στη χώρα μας. Ζητήματα όπως: ο στρατηγικός σχεδιασμός, το ανθρώπινο δυναμικό και τα στελέχη της εκπαίδευσης, οι υποδομές και ο μαθητικός πληθυσμός, ο χάρτης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανισότητες, η ανεργία των νέων, η σύνδεση με την απασχόληση, η επαγγελματική εκπαίδευση και οι πρακτικές μαθητείας, η «διαρροή εγκεφάλων», η σχολική διαρροή και ο λειτουργικός αναλφαβητισμός, οι δαπάνες για την αγορά εκπαιδευτικών αγαθών και υπηρεσιών, το δίπολο «δημόσιο - ιδιωτικό», αποτελούν μερικές μόνο από τις προκλήσεις τις οποίες η εκπαιδευτική πολιτική κλήθηκε να διαχειριστεί τα τελευταία χρόνια.

Η εν λόγω αναφορά αποσκοπεί σε μια κριτική ερμηνευτική προσέγγιση βασικών όψεων, διαστάσεων και μεγεθών αυτής της κρίσιμης περιόδου αναδεικνύοντας, κατανοώντας και αποτιμώντας αναστοχαστικά το ύφος, την ουσία καθώς και τις συνέπειες των στρατηγικών και

των πολιτικών που εφαρμόστηκαν σε όλο το εύρος του εκπαιδευτικού μας συστήματος στη ζοφερή περίοδο των μνημονίων στη χώρα μας.