

Ο Δημουλάς Κωνσταντίνος είναι Λέκτορας Κοινωνικής Διοίκησης και Αξιολόγησης Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής στο Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου. Σπούδασε Πολιτικές Επιστήμες στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Το 2003 υποστήριξε τη διδακτορική του διατριβή στο ίδιο Πανεπιστήμιο η οποία αναφέρεται στη σχέση του κράτους πρόνοιας με την επαγγελματική κατάρτιση. Από το 1994 είναι επιστημονικός σύμβουλος στο Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ (ΙΝΕ/ΓΣΕΕ). Έχει πάρει μέρος σε αρκετές ποσοτικές και ποιοτικές έρευνες στα αντικείμενα της κατάρτισης, της πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων, της αξιολόγησης προγραμμάτων απασχόλησης, προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής και πολιτικών ένταξης των μεταναστών στην ελληνική κοινωνία. Εστιάζοντας το ερευνητικό του ενδιαφέρον στα παραπάνω αντικείμενα έχει δημοσιεύσει σημαντικό αριθμό άρθρων σε περιοδικά και σε συλλογικές εκδόσεις.

Ερευνητικό Ενδιαφέρον: Κοινωνική Διοίκηση, Αξιολόγηση, Προγράμματα Κοινωνικής Πολιτικής.

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: kdimoul@inegsee.gr

Dimoulas Konstantinos is Lecturer in Social Administration and Evaluation of Social Programs at the Department of Social Policy, Panteion University. He has studied Political Science at the National and Kapodistrian University of Athens. In 2003 he completed his postgraduate studies leading to Doctorate's Degree in the field of the role of vocational training in the context of the modern welfare state. Since 1994, he is scientific consultant at the Labour Institute of GSEE (INE/GSEE). He has conducted many quantitative and qualitative researches on the subjects of training, certification of vocational qualifications, evaluation of: employment programs, social policy programs and policies for the integration of migrants in Greek society. Focusing his research interest on the above mentioned subjects he has published many articles and contributions in collective works.

Fields of research interest: social administration, evaluation, social programs

E-mail address: kdimoul@inegsee.gr